



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

А. А. Евдокимов

«31» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19.03 СОЦИОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):	Физическая культура
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	<u>бакалавр</u>

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология физической культуры и спорта» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.01.2016 г. (регистрационный № 40536)

Программу составил:

Л.П.Федоренко, канд. социол. наук, доц. кафедры
Рабочая программа дисциплины Б1.О.19.03 «Социология физической культуры и спорта» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от 7 мая 2024 г. № 8
Заведующий кафедрой (разработчика)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от 7 мая 2024 г. № 8
Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.О. 19.03 «Социология физической культуры и спорта» утверждена на заседании кафедры истории обществознания и педагогических технологий протокол от 7 мая 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от 16 мая 2024 г протокол №9
Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.

Рецензенты

Т.В Городничая

Директор МБОУ СОШ № 16

им. Героя России гвардии майора С. Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

А.Н. Баровская

Заместитель директора по УВР , учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя образовательная школа №16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми ре-зультатами освоения образовательной программы	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2 Структура дисциплины	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	8
2.3.1 Занятия лекционного типа	8
2.3.2 Занятия семинарского типа	11
2.3.3 Лабораторные занятия.	15
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3. Образовательные технологии.	15
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций	18
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий	18
4. Оценочные и методические материалы.....	19
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	21
4.1.1 Примерные вопросы для устного (письменного) опроса	21
4.1.2 Примерные тестовые задания	21
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов	23
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	27
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.1 Основная литература:	28
5.2 Дополнительная литература:	28
5.3. Периодические издания:	29
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	31
8.1 Перечень информационных технологий.	31
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.	31
8.3Перечень информационных справочных систем:	31
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам социологии. физической культуры и спорта
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов социологии физической культуры и спорта.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к обязательной части Модуля 2 "Предметно-содержательный модуль по профилю физическая культура"

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики) обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по экономике, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по экономике в общеобразовательных	Знает предметные методики и современные образовательные технологии
	Умеет применять предметные методики и современные образовательные технологии в обучении учебному предмету
	Владеет навыками применения предметных методик и современных образовательных технологий в обучении учебному предмету

<p>учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности;</p> <p>содержание школьного предмета «экономика»;</p> <p>формы, методы и средства обучения экономике, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;</p> <p>особенности частных методик обучения экономике.</p>	
<p>ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по экономике;</p> <p>формулировать дидактические цели и задачи обучения экономике и реализовывать их в образовательном процессе по экономике;</p> <p>планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения экономике (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p>	<p>знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p>
<p>ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения истории и праву и современными образовательными технологиями</p>	<p>Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса</p> <p>Умеет проектировать образовательный процесс по экономике в общеобразовательных учреждениях,</p> <p>Владеет формами, методами и средствами обучения экономике, современными образовательными технологиями</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		6	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	50	50	-
Занятия лекционного типа	26	26	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	-
Иная контактная работа:			-
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20	-
Реферат			-
Подготовка к текущему контролю	17,8	17,8	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	
	в том числе контактная работа	50,2	
	зач. ед	3	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов
---	-----------------------	-------	------------------

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания	5	2	2		2	
2	Тема 2. Социологические исследования в физической культуре и спорте	5	2	2		2	
3	Тема 3. Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие	5	2	2		2	
4	Тема 4. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность	5	2	2		2	
5	Тема 5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность	5	2	2		2	
6	Тема 6. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность	6	2	2		2	
7	Тема 7. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики.	6	2	2		2	
8	Тема 8. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики.	6	2	2		2	
9	Тема 9. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.	8	2	2		2	
10	Тема 10. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.	6	2	2		2	
11	Тема 11. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	6	2	2		2	

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			2	1	2	
12	Тема 12. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.	6	2	1	2	
13	Тема 13 Физкультура и спорт как факторы социализации личности Особенности социализации спортсменов	5,8	2	1	5,8	
	ИТОГО по разделам дисциплины	75,8	26	24	29,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	28			28	
	Подготовка к экзамену (контроль)	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	26	24	57,8	

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания	Лекция №1 Объект, предмет, структура и задачи современной социологии физической культуры и спорта. Методы социологического анализа.. Отраслевые категории. Функции социологии ФиС (методологическая, познавательная, описательная, прогностическая). История возникновения и развития социологии ФиС,	ТУ
2.	Тема 2 Социологические исследования в физической культуре и спорте	Лекция №2 Типы социологических исследований, применяемых в сфере ФиС . Методы исследований: наблюдение, изучение документов, опросы. Формирование выборки. Обработка результатов исследования. Программа социологического исследования: формулировка проблемы, определение объекта исследования. Определение цели и постановка задач исследования; уточнение и интерпретация основных понятий; развертывание рабочих	ПР

		гипотез; обоснование системы выборки единиц наблюдения; разработка и проверка инструментария	
3.	Тема 3 Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие	<p>Лекция №3</p> <p>Понятие о социальном институте. Институциональные аспекты физкультуры и спорта. Функции физкультуры и спорта и анализ эффективности их выполнения в современном российском обществе.</p> <p>Влияние физической культуры на спорт. Влияние спорта на физическую культуру. Девиантность в спорте и спортивные контркультуры : их воздействие на уровень физической культуры общества</p>	ПР
4.	Тема 4. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность	<p>Лекция №4</p> <p>Понятие о морали, нравственности, этикете. Мораль в системе ценностей общества. Моральные аспекты спорта. Физическая культура личности как критерий ее нравственной зрелости.</p>	ТУ
5	Тема 5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность	<p>Лекция №5</p> <p>Понятие об эстетике. Эстетические ценности общества. Эстетические аспекты спорта. Критерии красоты спорта. Взаимодействие спорта и искусства.</p>	ТУ
6	Тема 6. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность	<p>Лекция №6</p> <p>Физическая культура общества как фактор экономического благополучия. Влияние физкультуры на здоровье, производительность труда и эффективность обучения. Спортивная индустрия как элемент экономической сферы общества.</p> <p>Основные направления научных исследований в сфере физкультуры и спорта. Использование научных достижений в сфере физкультуры и спорта другими сферами общества</p>	ТУ

7	Тема 7.Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики.	Лекция №7 Понятие о политической сфере общества. Государство как политический институт. Спорт как инструмент внешней политики государства. Взаимодействие физкультуры и спорта с армией. Миротворческая функция спорта.	ТУ
8	Тема 8.Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики.	Лекция №8 Понятие о социальной сфере общества. Взаимодействие физкультуры и спорта с другими институтами социальной сферы (образование, здравоохранение, организация внутренней безопасности).Спорт как инструмент социальной политики государства	У
9	Тема 9.Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.	Лекция №9 Значение социальных традиций, ритуалов и символика. Типология символов (текстовые, художественные, музыкальные, человек-символ). Происхождение и конструирование	У
10	Тема 10.Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.	Лекция №10 Природные условия, менталитет нации , традиционный бытовой уклад как факторы национально-культурных особенностей развития физической культуры и спорта. Национальные представления о физическом совершенстве как критерий развития физической культуры.	У
11	Тема 11.Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	Лекция №11 Возрастные группы. Профессиональные группы. Представители различных видов спорта. Мужчины и женщины в спорте.	У

12	Тема 12. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.	Лекция №12 Влияние СМИ и рекламы на формирование мотивации к физкультурно-спортивным занятиям и ЗОЖ. Возможности образования в формировании положительной мотивации.	У
13	Тема 13 Физкультура и спорт как факторы социализации личности Особенности социализации спортсменов	Лекция №13 Возможности физкультуры и спорта в формировании личностных качеств. Особые агенты и механизмы социализации, используемые в спорте. Трудности социализации в спортивной карьере. Адаптация спортсмена после завершения спортивной карьеры. Нормативная и отклоняющаяся социализация спортсмена	У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания	Практическое занятие №1 Социологический анализ социальных функций физкультуры и спорта 1. Дайте определение понятий «общество», «социальный институт», «стратификация», «личность», «социализация», «культура», «ценности», «нормы», «социальная закономерность», «девиантность». 2. Проанализируйте эффективность выполнения какой-либо функции физкультуры и спорта в современном российском обществе. Запишите в отдельной тетради тему, формулировку проблемы, объект и предмет своего будущего социологического исследования	Т. ПР У Э
2	Тема 2 Социологические исследования в физической культуре	Практическое занятие №2 Социологический анализ социальных	Т. ПР У Э

	и спорте	<p>функций физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий «общество», «социальный институт», «стратификация», «личность», «социализация», «культура», «ценности», «нормы», «социальная закономерность», «девиантность».</p> <p>2. Проанализируйте эффективность выполнения какой-либо функции физкультуры и спорта в современном российском обществе.</p> <p>Запишите в отдельной тетради тему, формулировку проблемы, объект и предмет своего будущего социологического исследования</p>	
3	Тема 3 Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Социологический анализ социальных функций физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий «общество», «социальный институт», «стратификация», «личность», «социализация», «культура», «ценности», «нормы», «социальная закономерность», «девиантность».</p> <p>2. Проанализируйте эффективность выполнения какой-либо функции физкультуры и спорта в современном российском обществе.</p> <p>Запишите в отдельной тетради тему, формулировку проблемы, объект и предмет своего будущего социологического исследования</p>	Т. ПР У Э
4	Тема 4. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Этическая и эстетическая ценность физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий культура, ценности, мораль, нравственность, этика, эстетика, красота.</p> <p>2. В чем состоит моральная ценность спорта?</p> <p>3. Из чего складывается красота спорта?</p>	Т. ПР У Э
5	Тема 5. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Этическая и эстетическая ценность физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий культура,</p>	Т. ПР У Э

	эстетическая ценность	ценности, мораль, нравственность, этика, эстетика, красота. 2. В чем состоит моральная ценность спорта? 3. Из чего складывается красота спорта?	
6	Тема 6.Физическая культура и спорт в системе социально- культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность	Практическое занятие №6 Экономическая и научная ценность физкультуры и спорта 1.Каким образом Ваш вид спорта стимулирует развитие науки? 2. Расскажите о своем личном опыте изменения трудоспособности после занятий физкультурой и спортом	Т. ПР У Э
7	Тема 7.Физическая культура и спорт в системе социально- культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики.	Практическое занятие №7 Политическая ценность физкультуры и спорта 1.Дайте определение понятий «политика», «государство», «политическая сфера общества», «внешняя политика», «международная политика», «социальная политика», «социальная сфера общества». 2.Как бы Вы использовали физкультуру и спорт в социальной политике своего населенного пункта? (Прокомментируйте свой план мероприятий из практической части). 3.Прокомментируйте слова Пьера де Кубертена «О спорт - ты мир!»	Т. ПР У Э
8	Тема 8.Физическая культура и спорт в системе социально- культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики.	Практическое занятие №8 Политическая ценность физкультуры и спорта 1.Дайте определение понятий «политика», «государство», «политическая сфера общества», «внешняя политика», «международная политика», «социальная политика», «социальная сфера общества». 2.Как бы Вы использовали физкультуру и спорт в социальной политике своего населенного пункта? (Прокомментируйте свой план мероприятий из практической части). Прокомментируйте слова Пьера де Кубертена	Т. ПР У Э

		«О спорт - ты мир!»	
9	Тема 9. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Социальные традиции, символика, и национальные особенности физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий «традиция», «ритуал», «эмблема», «гимн», «национальный менталитет».</p> <p>2. Какие национальные факторы оказывают влияние на развитие физкультуры и спорта?</p> <p>3. Функции спортивной символики.</p>	Т. ПР У Э
10	Тема 10. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.	<p>Практическое занятие №10</p> <p>Социальные традиции, символика, и национальные особенности физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий «традиция», «ритуал», «эмблема», «гимн», «национальный менталитет».</p> <p>2. Какие национальные факторы оказывают влияние на развитие физкультуры и спорта?</p> <p>3. Функции спортивной символики.</p>	ПР У Э
	Тема 11. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1. Дайте определение понятий ценностные ориентации, установки, диспозиция, мотивация, потребности, интересы</p> <p>2. Чем отличается отношение различных социально-демографических групп к физкультуре и спорту?</p> <p>3. Какие стимулы используются в рекламе табачных и алкогольных изделий</p>	Т. ПР У Э
12	Тема 12. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.	<p>Практическое занятие №12</p> <p>Влияние СМИ на формирование общественного мнения в сфере физкультуры и спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий ценностные ориентации, установки, диспозиция, мотивация, потребности, интересы.</p>	Т. ПР У Э

		<p>2. Как влияет СМИ на формирование отношения к физкультуре и спорту?</p> <p>3. Какие стимулы ЗОЖ наиболее эффективны в детском возрасте, в подростковый период, в зрелом возрасте?.</p>	
13	<p>Тема 13</p> <p>Физкультура и спорт как факторы социализации личности</p> <p>Особенности социализации спортсменов</p>	<p>Практическое занятие №12</p> <p>Социализационные возможности конкретного вида спорта</p> <p>1. Дайте определение понятий личность, социализация личности, физическое воспитание личности, физкультурное воспитание личности.</p> <p>2. Какие качества личности формируются физкультурой и спортом?</p> <p>3. Какие агенты социализации участвуют в этом?</p> <p>4. Какие механизмы социализации они используют?</p> <p>5. Какую проблему большого спорта Вы лично считаете наиболее актуальной?</p> <p>6. От кого, на Ваш взгляд, зависит решение этой проблемы?</p> <p>7. Какие пути решения этой проблемы Вам кажутся наиболее эффективными?</p>	<p>Т. ПР У Э</p>

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, Э – эссе, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1	Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания	<p>1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024).</p> <p>2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).</p>
2	Социологические исследования в физической культуре и спорте	<p>1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024).</p> <p>2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).</p>
3	Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие	<p>1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024).</p> <p>2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).</p>
4	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность	<p>1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024).</p> <p>2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).</p>

5	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность	1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024). 2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).
6	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность	1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024). 2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).
7	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней международной политики.	1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024). 2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).
8	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики.	1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024). 2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).
9	Социальные традиции, ритуалы и символика в	1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с.

	сфере физической культуры и спорта.	— ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024). 2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).
10	Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.	1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024). 2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).
11	Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024). 2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).
12	Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.	1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024). 2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).
13	Физкультура и спорт как факторы социализации личности. Особенности социализации	1.Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407735 (дата обращения: 07.06.2024).

спортсменов	07.06.2024). 2.История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266852 (дата обращения: 07.06.2024).
-------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
2	Социологические исследования в физической культуре и спорте	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
3	Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2

4	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
5	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
6	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
7	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
8	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
9	Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
10	Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
11	Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
12	Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	2*
13	Физкультура и спорт как факторы социализации личности Особенности социализации спортсменов	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	2
Итого по курсу			26
в том числе интерактивное обучение*			10*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания	Работа в малых группах, проблемное обучение	1
2	Социологические исследования в физической культуре и спорте	Работа в малых группах, проблемное обучение	1

3	Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
4	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность	Работа в малых группах, проблемное обучение	1
5	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность	Работа в малых группах, проблемное обучение	1
6	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность	Работа в малых группах, проблемное обучение	1
7	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство	Работа в малых группах, проблемное обучение	1
8	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство	Работа в малых группах, проблемное обучение	1*
9	Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.	Работа в малых группах, проблемное обучение	1*
10	Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта.	Работа в малых группах, проблемное обучение	1*
11	Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	Работа в малых группах, проблемное обучение, дискуссии*	2*
12	Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.	Работа в малых группах, проблемное обучение, дискуссии*	1*
13	Физкультура и спорт как факторы социализации личности. Особенности социализации спортсменов	Работа в малых группах, проблемное обучение, дискуссии*	2*
Итого по курсу			16
в том числе интерактивное обучение*			8*

4. Оценочные и методические материалы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социология физической культуры и спорта».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по экономике, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по экономике в общеобразовательных учреждениях, подходы к	Знает предметные методики и современные образовательные технологии	Устный опрос	тестирование
		Умеет применять предметные методики и современные образовательные технологии в обучении учебному предмету		
		Владеет навыками применения предметных методик и современных образовательных технологий в обучении учебному предмету		

	<p>планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «экономика»; формы, методы и средства обучения экономике, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения экономике.</p>			
2	<p>ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по экономике; формулировать дидактические цели и задачи обучения экономике и реализовывать их в образовательном процессе по экономике; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения экономике (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p>	<p>знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями</p>	Устный опрос	тестирование

		целевой аудитории		
3	ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения истории и праву и современными образовательным и технологиями	<p>Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса</p> <p>Умеет проектировать образовательный процесс по экономике в общеобразовательных учреждениях,</p> <p>Владеет формами, методми и средствами обучения экономике, современными образовательными технологиями</p>	Устный опрос	тестирование

**4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов**

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Социология физической культуры и спорта как отрасль социологического знания	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 2 1
2	Социологические исследования в физической культуре и спорте	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 2 1
3	Физкультура и спорт в системе социальных институтов и их взаимодействие	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 2 1
4	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их моральная (этическая) ценность	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 2 1
5	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их эстетическая ценность	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 2 1
6	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их экономическая и научная ценность	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 3 1
7	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство внешней и международной политики.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 3 1
8	Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Их политическая ценность. Спорт как средство социальной политики.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 3 1
9	Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 3 1
10	Национально-культурные черты	Практическая работа	1

	развития физической культуры и спорта.	Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 1
11	Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 3 1
12	Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 3 1
13	Физкультура и спорт как факторы социализации личности Особенности социализации спортсменов	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 3 1
14		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для опроса

1. Понятие об эстетике.
2. Эстетические ценности общества.
3. Эстетические аспекты спорта. Критерии красоты спорта.
4. Взаимодействие спорта и искусства
5. Физическая культура общества как фактор экономического благополучия.
6. Влияние физкультуры на здоровье, производительность труда и эффективность обучения.
7. Спортивная индустрия как элемент экономической сферы общества.
8. Основные направления научных исследований в сфере физкультуры и спорта.
9. Использование научных достижений в сфере физкультуры и спорта другими сферами общества
10. Понятие о политической сфере общества.
11. Государство как политический институт.
12. Спорт как инструмент внешней политики государства.
13. Взаимодействие физкультуры и спорта с армией.
14. Миротворческая функция спорта
15. Определение понятий политика, государство, политическая сфера общества, социальная политика, социальная сфера общества.
16. Использование физкультуры и спорта в социальной политике .

17. Функции спортивной символики.
18. Значение конкретных спортивных символов и ритуалов
19. Национальные факторы, оказывающие влияние на развитие физкультуры и спорта
20. Особенности отношения различных социально- демографических групп к физкультуре и спорту.
21. Влияние СМИ на формирование отношения к физкультуре и спорту.
22. Определение понятий - ценностные ориентации, установки, диспозиция, мотивация, потребности, интересы.
23. Стимулы ЗОЖ на различных возрастных этапах
24. Определение понятий - личность, социализация личности, физическое воспитание личности, физкультурное воспитание личности.
25. Качества личности, формируемые физкультурой и спортом. Агенты и механизмы социализации в физкультуре и спорте.
26. Проблемы большого спорта

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

Выделите один правильный ответ

1. (60с.) Социальная система, состоящая из людей и свойственной им культуры, имеющая свои географические границы, способная поддерживать и воспроизводить внутренние связи, автономная и саморегулирующаяся, обладающая большой интегрирующей силой называется:

(один ответ)

- 1) Общество
- 2) Государство
- 3) Общность
- 4) Организация

2. (60с.) Воспитание, основной целью которого является формирование особых спортивных качеств личности

(один ответ)

- 1) Физическое воспитание
- 2) Олимпийское воспитание
- 3) Спортивное воспитание
- 4) Физкультурное воспитание

3. (60с.) Наиболее удачные(по результатам соцопросов) дни для показа спортивных телепередач

(один ответ)

- 1) Пятница, суббота, воскресенье
- 2) Вторник, среда, четверг
- 3) Понедельник, вторник, среда
- 4) Четверг, понедельник, среда

4. (60с.) Какая ценность спорта была первичной в процессе его институализации?

(один ответ)

- 1) Экономическая (потребительская)
- 2) Моральная
- 3) Эстетическая
- 4) Научная

5. (60с.) Способность выборки повторять особенности генеральной совокупности называется

(один ответ)

- 1) Репрезентативность
- 2) Сходство
- 3) Полнота
- 4) Погрешность

6. (60с.) Условие, не являющееся необходимым для институализации какой- либо деятельности

(один ответ)

- 1) Потребность общества в этой деятельности
- 2) Профессиональные кадры, осуществляющие деятельность
- 3) Способность удовлетворять потребность общества
- 4) Реклама деятельности

7. (60с.) Какая из этих социальных функций не является функцией физической культуры?

(один ответ)

- 1) Репродуктивная
- 2) Оздоровительная

- 3) Эмоциональная
- 4) Социализационная

8. (60с.) Пробное исследование, проводимое с целью выявления недостатков инструмента, называется

(один ответ)

- 1) Пилотаж
- 2) Кейс-стади
- 3) Мониторинг
- 4) Панель

9. (60с.) Функция, не являющаяся функцией социологии физической культуры и спорта

(один ответ)

- 1) Познавательная
- 2) Оздоровительная
- 3) Мирозренческая
- 4) Диагностическая

10. (60с.) Организация социальной деятельности и социальных отношений, осуществляемая посредством взаимосвязанной системы стандартов поведения с целью решения определенной задачи,

(один ответ)

- 1) Бюрократия
- 2) Ассоциация
- 3) Институт
- 4) Администрация

11. (60с.) Элемент культуры, не входящий в состав физической культуры человека

(один ответ)

- 1) Культура одежды
- 2) Культура телосложения
- 3) Культура движений
- 4) Культура физического здоровья

12. (60с.) Какой из перечисленных вопросов не является контрольным?

(один ответ)

- 1) Дублирующий
- 2) Ловушка
- 3) Уточняющий
- 4) Фильтрующий

13. (60с.) Какая особенность жизни спортсмена не имеет отношения к его социальной ответственности?

(один ответ)

- 1) Спортсмен для многих является объектом идентификации
- 2) Спортсмен воспринимается человечеством как «лицо своей страны»
- 3) Спортсмен воспринимается обществом как «лицо спортивного клуба»
- 4) Спортсмен отличается хорошим физическим развитием

14. (60с.) Этническая группа, представляющая собой совокупность племен, объединенных общей территорией

(один ответ)

- 1) Народность
- 2) этнос
- 3) народ
- 4) этникос

15. (60с.) Расцвет спортивной карьеры характерен для той стадии социализации спортсмена, которую условно называют...

(один ответ)

- 1) Первая стадия
- 2) Третья стадия
- 3) Вторая стадия
- 4) Четвертая стадия

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Научоемкость моего вида спорта».
2. Разработайте атрибутику своего школьного спортивного объединения (эмблема, флаг, девиз, гимн и т.п.)

3. Разработайте проект школьной спортивной радиопрограммы
4. Разработайте план спортивных мероприятий на год
5. Напишите тезисы (3-4 предложения) на тему «Субъективная эстетика моего вида спорта».

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме по темам, неувоенным студентом в течение семестра. Каждое занятие содержит три теоретических вопроса и одно практическое задание. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

0. не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
1. обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
3. допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1. Учебная литература

1. Иванов, Д. В. Социология : учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова ; под редакцией Д. В. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-392-37751-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324212> (дата обращения: 07.06.2024).
2. Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407735> (дата обращения: 07.06.2024).
3. История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-00044-892-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266852> (дата обращения: 07.06.2024).

5.2 . Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1387655>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>
3. *Научная мысль Кавказа* [Электронный ресурс]. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1409554>
4. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.
5. Социологические исследования. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
6. Социально-политические науки. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/58286/udb/4>
7. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890>.
8. Международный журнал социальных наук. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы *Электронно-библиотечные системы*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: www.biblioclub.ru/.
3. ЭБС «Znaniium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <http://znaniium.com/>.
4. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

Профессиональные базы данных

БД научного цитирования «Scopus». – URL: <http://www.scopus.com/>.

БД «ScienceDirect» [научные журналы по естественным, техническим, социальным, гуманитарным наукам, по медицине]. – URL: www.sciencedirect.com.

Журналы издательства «Wiley» [по естественным, техническим, социальным, гуманитарным наукам, по медицине]. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>.

Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.

БД компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз Инк.» [русские научные журналы по общественным и гуманитарным наукам, педагогике, информационным технологиям, экономике и предпринимательству]. – URL: <http://dlib.eastview.com/>.

Электронная библиотека «Grebennikon.ru» [русские научные журналы по экономике, менеджменту]. – URL: www.grebennikon.ru/.

Национальная электронная библиотека : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ] . – URL: <https://rusneb.ru/>. (*доступ – в читальных залах библиотеки филиала*)

Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor&Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: <http://archive.neicon.ru>

БД «Springer Journals» [полнотекстовые журналы издательства «Springer» по различным отраслям знаний (выпуски 2021 г.)]. – URL: <https://link.springer.com/>.

БД «Springer Journals Archive» [полнотекстовые журналы издательства «Springer» по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946-1996 гг.)]. – URL: <https://link.springer.com/>.

БД «Nature Journals» [полнотекстовые журналы «Nature Publishing Group» - коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)]. – URL: <https://www.nature.com/>.

БД «Springer Nature Protocols and Methods» [коллекции научных протоколов по различным отраслям знаний]. – URL: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>.

БД «Springer Materials» [коллекции научных материалов в области физических наук и инжиниринга «Springer Materials» (материалы за 2021 г.)]. – URL: <http://materials.springer.com/>.

БД «Nano Database» [данные о более 200 000 наноматериалов]. – URL: <https://nano.nature.com/>.

БД «Springer eBooks» (i.e. 2020 eBook collections) [полнотекстовая коллекция книг (монографий) издательства «Springer Nature» по различным отраслям знаний, опубликованных в 2020 г. на английском языке]. – URL: <https://link.springer.com>.

Университетская информационная система РОССИЯ. – URL: <https://www.uisrussia.msu.ru/>.

Информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

3. Законодательство России : [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.

4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

5. РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.

6. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам [ресурс свободного доступа Математического института им. В. А. Стеклова РАН]. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.

7. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: <http://www.gramota.ru/>.

8. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) : [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

Ресурсы свободного доступа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://resh.edu.ru>.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы. – URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.

Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://fcoz.ru/>.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [российские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН. – URL: <http://feb-web.ru/>.

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/>.

Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

Энциклопедиум : [справочный портал «Классика энциклопедий»] / издательство «Директ-Медиа». – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Интернет-проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

Словарь финансовых и юридических терминов [ресурс некоммерческой интернет-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=7078C860B51485C4F9F53689F67ADDA2>.

Лекториум ТВ : просветительский проект [онлайн-курсы, медиатека – бесплатные лекции ведущих вузов]. – URL: <http://www.lektorium.tv/>.

Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.

Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [литературно-художественные журналы, альманахи, газеты] / Союз писателей XXI века. – URL: <https://reading-hall.ru/magazines.html>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (*разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов*). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и
---	-----------	--

		оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.